

**Занятие педагогического всеобуча
с родителями обучающихся 6 класса
Тема 3. «Как относиться к детским
влюбленностям»**

Уважаемые папы и мамы! Родители ответственны за то, научится ли их ребенок любить и будет ли он счастлив в дальнейшем. С вами, родители, своими сокровенными мыслями поделился В. А. Сухомлинский: «Единственное, что облегчает участь человека на закате его жизни, - это искренняя, преданная, верная любовь детей. По-настоящему счастлив и мудр тот, кто всю свою жизнь умеет по крупице накапливать это богатство. Хранилище этого богатства - души ваших детей. Имя ему - ваша ответственность перед детьми. Заботьтесь об этом богатстве, оно возвратится к вам... Это единственный капитал, на который можно прожить в старости, чувствуя спокойную уверенность в том, что ты прожил жизнь не напрасно».

Наверное, нет человека, который хотя бы раз в своей жизни не влюблялся. Приподнятость настроения, наполненность радостью, предвкушение счастья, ощущение полноты жизни, необычайная яркость красок — состояние, которое можно ухватить, почувствовать, но сложно описать во всем его многообразии. Однажды испытав, человек стремится переживать влюбленность еще и еще. А что если влюбился ребенок, подросток? Состояние влюбленности ребенка зачастую пугает родителей, вызывая растерянность и вопрос: как к этому относиться? Как себя вести?

В первую очередь необходимо соотнести возникшее чувство с возрастом ребенка. Дети дошкольного или младшего школьного возраста могут говорить о своей влюбленности. По сути, в этом возрасте речь идет, скорее, о симпатии; и только начиная с подросткового возраста, переживание влюбленности может являться достаточно сильным и глубоким чувством.

Как же реагировать родителю?

Независимо от возраста к чувству ребенка (впрочем, как и любого человека) следует отнестись бережно и тактично. Не стоит выспрашивать, выпытывать ребенка или подростка о его переживаниях, даже если отчасти любопытство и беспокойство мешает вашему спокойному сну. Также не стоит интересоваться данным вопросом, привлекая к беседе друзей, одноклассников, знакомых. Такое поведение воспринимается подростком как вмешательство в его личную жизнь — в этом случае он будет стремиться защитить ее.

Самое лучшее, что может сделать родитель, — это разделить чувства ребенка, для начала ненавязчиво заметив его изменившееся состояние: «Ты выглядишь счастливым», «У тебя сияют глаза»; «Как приятно видеть тебя в таком настроении!».

Доверительным лицом для подростка, как правило, выступают сверстники, поэтому родителю не следует рассчитывать на то, что подросток поделится с

ним абсолютно всеми своими секретами. Впрочем, если отношения между матерью и дочерью достаточно теплые и искренние, дочь может обратиться

за советом, для мальчиков такое обращение к родителю скорее исключение, чем правило.

А что если родителю совершенно очевидно, насколько сложными и противоречивыми могут быть отношения между влюбленными в дальнейшем, что полученный из этих отношений опыт будет преимущественно негативным?

Обесценивание, попытки раскрыть глаза дадут прямо противоположный результат: подросток, определяя вашу позицию как враждебную, будет стараться сохранить отношения с симпатичным ему человеком вопреки вашим усилиям.

Родителю важно:

— выразить свое мнение нейтрально, подчеркнув сильные (обязательно!) и слабые стороны объекта симпатии;

— не давать никаких оценок;

— подчеркнуть, что право выбора остается за подростком. Сам ответственный за свой собственный выбор, подросток будет оценивать ситуацию гораздо более реалистично.

При этом родитель как человек с большим жизненным опытом, безусловно, понимает, что сохранить отношения гораздо сложнее, чем прервать их; если эти отношения пройдут проверку временем, то, значит, они прочны и, возможно, достойны продолжения; если не пройдут — это необходимый для подростка опыт. Кстати, этот опыт может быть жестоким и восприниматься подростком как трагедия, крах. Важно, не упрекая, помочь ему пережить непростую жизненную ситуацию.

Если же объект симпатии подростка попросту представляет собой угрозу, например, активно употребляет алкоголь или наркотики, то, прежде чем предпринимать какие-либо действия, родителю следует выяснить, что привлекает вашего внешне благополучного ребенка в этом человеке.

Памятка для родителей

Помните! Время первой любви у каждого человека своё. Полюбить по указанию, как и по требованию, невозможно! Не унижайте подростка допросами, создайте такую атмосферу, при которой ему самому хотелось бы с вами поделиться возникшим чувством! Не назидайте, а советуйте, помогайте справиться с чувством, если подростку тяжело! Не обсуждайте его чувство с другими людьми! Не говорите плохо о человеке, к которому у подростка сильное чувство. Анализируйте вместе с ним не человека, а его действия и поступки! Рассказывайте о своих чувствах в этом возрасте, о своих ошибках в поведении, учите быть честным в отношениях с другим человеком! Познакомьтесь с тем человеком, который нравится вашему ребёнку, если он того хочет! Не пытайтесь обвинять другого человека в том, что он плохо влияет на вашего ребёнка. Критичнее присмотритесь к своему! Будьте едины с мужем или с женой в предъявлении своих требований! Не позволяйте другим людям унижать

достоинства вашего ребёнка! Будьте честны с самим собой, предъявляя требования к подростку!